

## **ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА**

кандидата педагогических наук, доцента Туркина Егора Владимировича на диссертацию Гаврилова Олега Владимировича на тему «Формирование мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации в процессе профессиональной подготовки», представленную к защите в диссертационном совете 16.2.001.02 на базе ФГКВОУ ВО «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации», на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

**Актуальность диссертационного исследования** проведенного Гавриловым О.В. по теме «Формирование мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации в процессе профессиональной подготовки», обусловлена тем, что современные требования к подготовке высокопрофессиональных военных специалистов вызывают необходимость формирования такой мировоззренческой позиции по противодействию терроризму, которая способствовала качественному выполнению поставленных задач.

По мнению автора, данную задачу можно решить, путём поиска и обоснования педагогических средств формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации, с использованием метода моделирования.

Диссертант на основании проведенного теоретического анализа научной литературы о терроризме, как о социокультурном феномене обосновал необходимость формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Влияя на структурные элементы мировоззрения личности, в процессе профессиональной подготовки можно сформировать мировоззренческую позицию по противодействию терроризму у военнослужащих, которая способствовала бы становлению

военнослужащих как профессионалов, принятию ими ценностей, убеждений, норм и правил военной службы.

Изучение подходов к подготовке военнослужащих-контрактников, выявление совокупности педагогических средств будет способствовать совершенствованию процесса профессионального становления военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должности солдат и сержантов.

Объективная потребность в решении **актуальной научной задачи**, заключается в поиске и обосновании педагогических средств формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации и определила направленность диссертационной работы О.В. Гаврилова.

**Научная новизна** научных положений определяется тем, что впервые:

- введено понятие «мировоззренческая позиция по противодействию терроризму у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации», *представляющее собой осмысленное, целенаправленное, целостное представление о социокультурных основах общества, выражающееся в определенной системе ценностей, убеждений и идеалов личности и социальной группы, включая миропонимание, выраженное в определенных моделях и образах реальности, формирующихся в процессе военно-профессиональной деятельности, направленное на неприятие терроризма и готовность противодействовать ему;*

- конкретизирован процесс формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов в войсках национальной гвардии Российской Федерации: это *процесс целенаправленного педагогического воздействия на структурные компоненты мировоззрения (неприятие идеологии терроризма и установка к безусловному и качественному выполнению антитеррористических*

*задач) военнослужащих, реализуемого в ходе профессиональной подготовки (в системе военно-политической работы и боевой подготовки);*

- предложено понимание терроризма как социокультурного явления;
- предложена структура мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов в войсках национальной гвардии Российской Федерации;

- выявлены взаимосвязи мировоззренческой позиции по противодействию терроризму и морально-психологической готовности к выполнению служебно-боевых задач военнослужащими, проходящими военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов в войсках национальной гвардии Российской Федерации в процессе профессиональной подготовки.

**Теоретическая значимость исследования заключается:**

- в обогащении теории и практики военного образования новыми знаниями о мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов, способах её формирования;

- в обосновании специфики формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов, которая заключается в том, что она рассматривается как процесс развития и совершенствования личности военнослужащего, и как результат – достижение высокого уровня профессионализма, осуществляемый через обучение и воспитание в ходе профессиональной подготовки;

- в разработке структуры процесса формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов в войсках национальной гвардии Российской Федерации;

- в разработке модели формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов в войсках национальной гвардии Российской Федерации.

**Характеризуя практическую значимость исследования следует отметить, что диссертантом:**

- разработана и внедрена в систему военно-политической работы и боевой подготовки воинской части программа «Формирование мировоззренческой позиции к противодействию терроризму у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации»;

- обоснованы и внедрены в процесс профессиональной подготовки военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов, педагогические средства, включающие в себя материально-технические (презентации по темам теоретического курса и дидактический материал для проведения мероприятий агитационно-пропагандистской работы) и организационные средства (нормативно-правовая база, инструкции, выставки литературы, инструкторско-методические занятия с должностными лицами, инструктажи);

- создан критериально-диагностический аппарат для определения уровня сформированности мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов;

- разработаны практические рекомендации должностным лицам органов военно-политической работы, офицерам подразделений войск национальной гвардии Российской Федерации по формированию мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов.

**Степень обоснованности и достоверность научных положений, выводов, рекомендаций, сформулированных в диссертации.**

Достоверность положений и выводов исследования подтверждается: определением исходных теоретико-методологических подходов к исследованию проблемы формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих по контракту, последовательным решением задач исследования, организацией и проведением опытно-экспериментальной работы, применением разнообразных методов, соответствующих предмету, цели и задачам, апробацией и внедрением результатов исследования.

**Оценивая содержание диссертации,** следует отметить, что она имеет четкую структуру, состоит из введения, трех глав, заключения в котором даны практические рекомендации должностным лицам, списка используемой литературы, состоящей из 227 источника (из них 7 источников на иностранных языках), отражающего качественную теоретическую проработку исследуемой проблемы.

В ходе исследования автором поставлены и решены 5 задач, логическая последовательность которых задает условия, обеспечивающие достижения поставленной цели. Выносимые на защиту положения соответствуют задачам исследования.

В ходе решения первой задачи автор провел теоретический анализ научных трудов по проблемам терроризма и мировоззрения, на их основе сформулировал определение мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих Росгвардии. Определил сущность мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, а также определил понимание терроризма как социокультурного явления, раскрыл этапы распространения терроризма и факторы, влияющие на его развитие.

В ходе решения второй задачи автор, сформулировал понятие и выявил специфику формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную

службу по контракту на должностях солдат и сержантов в Росгвардии. Разработал структуру мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов. Структура состоит из двух компонентов – сплава смысловой установки, на основе которой формируются убеждения, ценности, идеалы и вера, и целевой установки, которая определяет готовность военнослужащих к противодействию терроризму.

В ходе решения третьей задачи автор разработал модель формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов, которая представляет собой реализацию основных положений и принципов личностно-деятельностного и социокультурного подходов в формировании мировоззренческой позиции по противодействию терроризму.

Автором предложены критерии: смысловой, целевой, операциональный и показатели для оценки сформированности мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

При решении четвертой задачи автор обосновал педагогические средства формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

В ходе пятой задачи автор разработал и апробировал в процессе профессиональной подготовки в воинских частях программу «Формирования мировоззренческой позиции к противодействию терроризму у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации».

**Соответствие диссертации критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней.** В ходе исследования автором выполнено решение научной актуальной задачи, основные результаты

диссертационного исследования изложены в 10 научных работах (6 из которых опубликованы в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации).

Автореферат полностью отражает содержание диссертации, дает всестороннее представление о результатах исследования, основных положениях и выводах.

Высоко оценивая рецензируемое диссертационное исследование в теоретическом и практическом плане, подчеркивая его несомненную актуальность и исследовательскую оригинальность, хотелось бы высказать некоторые замечания, которые носят дискуссионный характер:

1. В диссертационном исследовании автор выявил и раскрыл этапы распространения терроризма как социокультурного явления. Почему автором выделены именно эти этапы?

2. Хотелось бы уточнить у автора, в чем заключается отличие мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, от мировоззренческой позиции по противодействию терроризму гражданских лиц?

3. В автореферате в таблице 3 Динамика изменений состояния воинской дисциплины в КГ и ЭГ, указано, что в ЭГ количество поощрений после эксперимента уменьшилось, в сравнении с показателями до эксперимента с 43 до 41, чем автор можете это объяснить?

4. Диссертация была бы выигрышной, если бы автор более убедительно обосновал современные проблемы формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации в процессе профессиональной подготовки.

Следует подчеркнуть, что данные замечания не снижают общую положительную оценку представленной диссертационной работы.

Таким образом, диссертационное исследование Гаврилова Олега Владимировича на тему: «Формирование мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих войск национальной

