

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации

Гаврилова Олега Владимировича

**«Формирование мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации в процессе профессиональной подготовки»,
представленной к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования**

Тема, предложенной для публичной защиты кандидатской диссертации, разработанной О.В. Гавриловым, представляется нам достаточно актуальной. Проблема противодействия терроризму, вне всякого сомнения, является одной из приоритетных в практике деятельности силовых и правоохранительных структур Российской Федерации, к которым относится Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (далее – ФС ВНГ РФ).

Теракты и другие экстремистские способы воздействия на власть и общество продолжают оставаться частью не только международной жизни, но и российской действительности. После распада Советского Союза и образования в начале 1990-х гг. самостоятельных государств в границах бывших советских республик практика политического насилия в том числе, сопряженная с политическим, этническим и религиозным экстремизмом и антигосударственной и противообщественной террористической деятельностью, стала неотъемлемым элементом общественно-политической реальности и новой России. К сожалению, применение или угроза применения террористических методов в борьбе современных политических радикалов с Российским государством являются постоянным спутником российского социума с конца XX в. и продолжают иметь место и в наши дни.

Тема данной работы соответствует паспорту специальности. Необходимо отметить, что в Российской Федерации терроризм и способ борьбы с ним исследуют философы, историки, политологи, юристы и другие специалисты. Однако довольно редко этим занимаются представители педагогической науки. Считаю, что нам следует только приветствовать желание диссертанта внести свой посильный вклад в рассмотрение проблемы противодействия терроризму в аспекте педагогической науки, что, на наш взгляд, представляется важным достижением в развитии не только собственно педагогики, но и имеет признаки новизны в широком научном плане.

Нам видется, что объект и предмет исследования диссертации определены вполне ясно и четко и не вызывают сомнения в их научной адекватности и взаимообусловленности. В предмете исследования присутствуют очевидные признаки новизны (С. 6). Достаточно обоснованными выглядят цель и задачи исследования (С. 6–7). Выдвинутая гипотеза соответствует логике процесса научного познания и сформулирована в доступной и грамотной форме (С. 6).


Автор очень квалифицированно представил основные положения, выносимые на защиту (С. 9–11). Диссертант много внимания уделил описанию организации и проведению опытно-экспериментальной работы по формированию мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту (С. 17–21). В автореферате очень подробно описаны результаты проведенного эксперимента, представлена модель формирования мировоззренческой позиции у военнослужащих ФС ВНГ РФ (С. 16).

В целом, Гаврилов О.В. представляется нам достаточно грамотным и сформировавшимся исследователем, способным качественно решать поставленные научные задачи. Материалы диссертации имеют хорошо выраженную как теоретическую, так и практическую значимость, заключающуюся, в первую очередь, в разработке и внедрении в систему военно-политической работы и боевой подготовки военнослужащих, соответствующих программ обучения. Данная практика представляется важной попыткой внедрения новых методик в процесс обучения и обусловлена насущной необходимостью в условиях современного этапа развития нашего государства и его силовых и правоохранительных структур. Судя по представленному автореферату, эту попытку исследователя следует признать вполне успешной.

Гаврилов О.В., на наш взгляд, пытается преодолеть имеющую место инерцию в формировании новых способов формирования антитеррористических и противоэкстремистских методик организации военно-политической работы и боевой подготовки в ФС ВНГ РФ, что, несомненно, дает новые импульсы к созданию соответствующих технологий профессионального образования в системе войск национальной гвардии.

Таким образом, анализ автореферата позволяет заключить, что диссертационное исследование Гаврилова О.В. «Формирование мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации в процессе профессиональной подготовки», является самостоятельной, законченной научно-квалификационной работой, соответствующей

требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. (в ред. От 11.09.2021 г.) №842, предъявляемым к кандидатской диссертации, а её автор Гаврилов Олег Владимирович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – методология и технология профессионального образования.

Кандидат исторических наук  А.В. Маньков

1.11.2022 г.

Автор отзыва: кандидат исторических наук Маньков Андрей Васильевич

Место работы: федеральное государственное казённое военное образовательное учреждение высшего образования «Военная орденов Жукова и Ленина Краснознамённая академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Будённого» Министерства обороны Российской Федерации.

Должность: доцент кафедры военно-политической работы в войсках (силах)

Почтовый адрес: 194064, г. Санкт-Петербург, Тихорецкий проспект, дом 3.

Телефоны: (812) 247-98-01, +7 906 2561364.

E-mail: 63donetsk@mail.ru

Подпись доцента кафедры военно-политической работы в войсках (силах)
Манькова А.В. заверяю:



полковник
МВАС по СВ и БВС
Степенового отдела
А. Головин
1 - 11 2022 г.