

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО



МЕЖВУЗОВСКИЙ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

«Теория и практика иноязычного обучения в военных образовательных организациях высшего образования Росгвардии»

Санкт-Петербург
21 апреля 2021 года

Уважаемые коллеги!

Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации **21 апреля 2021 года** проводит межвузовский научно-практический семинар **«Теория и практика иноязычного обучения в военных образовательных организациях высшего образования Росгвардии»**.

По итогам работы семинара планируется издание сборника материалов. Материалы вносятся в базу РИНЦ. Для формирования программы и сборника материалов участников семинара просим представить до **20 марта 2021 года** в оргкомитет:

- 1) Заявку (приложение 1).
- 2) Тезисы выступлений (приложение 2).

Заявки участников и тезисы выступлений направлять на электронную почту: tgsha2006@inbox.ru.

- Участие в семинаре бесплатное.
-

Семинар будет проходить по адресу: Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д.1.

Телефоны для справок:

- коммутатор (812) 744-70-92 (внутренний 22-50); +7-921-393-66-13 – заведующая кафедрой иностранных языков, доктор педагогических наук, профессор Шарухина Татьяна Геннадьевна.

Требования к оформлению статьи

Оргкомитет оставляет за собой право отклонить присланные статьи, в случаях:

- 1) несоблюдения сроков;
- 2) несоблюдения установленных требований к оформлению статьи;
- 3) несоответствия предметному содержанию семинара.

Присланные материалы не рецензируются и не возвращаются.

Принимаются статьи объемом не более 5 страниц набранные в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman (стандартный: без выделений, подчеркивания, курсива, размер 14, межстрочный интервал 1,0; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;

– не допускается форматирование абзацев табулятором или клавишей «пробел». Абзацный отступ устанавливать в меню «Формат–Абзац–Первая строка (Отступ 1,25 мм)». Выключку устанавливать «По ширине»;

– рисунки, графики, диаграммы, фотографии предоставляются отдельными файлами в формате *.jpg* В названиях файлов отражается порядковый номер рисунков, графиков, диаграмм, фотографий;

– обязательно наличие пристатейных библиографических списков у всех статей в формате, установленном системой Российского индекса научного цитирования, а также ключевых слов;

– названия и аннотации статей, ключевые слова, информация об авторах должны быть представлены на русском и английском языках для опубликования в Интернете;

– статья должна иметь шифр УДК;

– плата за опубликование статей не взимается;

– все статьи проверяются через систему «Антиплагиат.ВУЗ». Доля оригинального текста должна быть не менее 70 %;

– название файла статьи – по фамилии автора (авторов): «Иванов.doc». Название графических файлов – по фамилии автора с указанием номера рисунка и т.п.: «Петров. Рисунок 1.jpg», «Сидоров. Диаграмма 3.jpg»;

– в заглавии пристатейного библиографического списка (он должен быть пронумерован) используют слово «Список» (например, «Список литературы»). Размещают его непосредственно после текста публикуемого материала.

При предоставлении материалов авторам необходимо отметить, что они несут ответственность за плагиат, точность приведенных фактов, статистических данных и иной информации; гарантируют, что материал не содержит сведений ограниченного доступа, ранее нигде не публиковался и в настоящее время не находится на рассмотрении на предмет публикации в других изданиях; не возражают против размещения полнотекстовой версии

статьи в сборнике материалов данного научно-представительского мероприятия и в открытом доступе в сети Интернет; подтверждают отсутствие конфликта интересов (при предоставлении материалов, подготовленных в соавторстве).

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ:

УДК 378

**НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОПТИМИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Иванова Инна Ивановна
кандидат педагогических наук
старший преподаватель кафедры управления повседневной
деятельностью Санкт-Петербургского военного института
войск национальной гвардии Российской Федерации
ул. Лётчика Пилютова, д. 1, Санкт-Петербург, 198206
Телефон: +7-953-341-18-16.
E-mail: anika-maxim@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена проблемным аспектам системы высшего образования в современной России в контексте реализации государственной политики в сфере высшего образования.

Ключевые слова: система высшего образования, государственное и коммерческое образование, депрофессионализация, модернизация высшего образования.

**SOME QUESTIONS OF OPTIMIZING STATE POLICY IN THE
SPHERE
OF HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION**

Ivanova Inna Ivanovna,
candidate of pedagogical sciences
senior lecturer of the department of daily activity management
Saint-Petersburg military Institute of National Guard Troops
Saint-Petersburg
Phone: +7-953-341-18-16
E-mail: anika-maxim@yandex.ru

Abstract. The article is devoted to the problem aspects of the system of higher education in modern Russia in the context of implementing the state policy in higher education.

Keywords: higher education system, state and commercial education, deprofessionalization, modernization of higher education.

1) Необходимо избегать использования аббревиатур и сокращений, но если это неизбежно, то следует все аббревиатуры, сокращения и условные обозначения расшифровывать в тексте. *Примеры:*

«Учебно-воспитательный процесс в военных образовательных организациях высшего образования (ВООВО) в обязательном порядке ...»;

«... обучающихся активно используются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).»;

«... качества обучения курсантов военных образовательных организаций высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации (далее – ВООВО Росгвардии) ...»;

«С другой стороны, федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) ...»;

«... закреплены не только в ч. 1 ст. 23 Конституции Российской Федерации (Конституция РФ), но и в ст. 152 Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ), которая ...»;

«... ударных беспилотных летательных аппаратов по Российской авиабазе Хмеймим (далее – БПЛА), ...»;

2) Рисунки и таблицы должны быть сгруппированы и редактируемы, выравниваются по ширине текста, в обязательном порядке подписываются (Рис. 1.; Таблица 1). *См. примеры оформления рисунков:*

«Таким образом, личность – «это ...» (рис. 1).

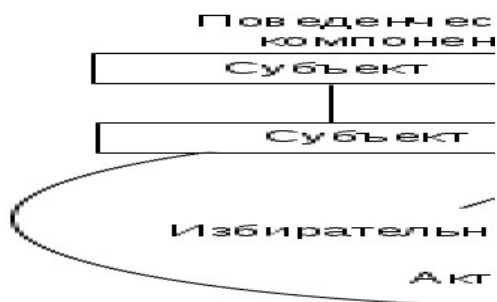


Рис. 1. Система отношений

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости, в приложении к документу. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа.

Пример оформления таблицы:

«Как видно из табл. 1...»

Таблица 1 – Памятка преподавателю ВООВО, для составления программы эксперимента

Пункт программы	Содержание	Вопрос для ответа
1. Исполнитель эксперимента	Фамилия, отчество, должность	
2. Педагогическая цель	Ожидаемый результат, появившийся в результате эксперимента	Какие качества личности курсантов хотите развивать за счет экспериментальных действий? Какие изменения обученности курсанта предполагаете?

При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы (рис. 3).

3) Библиографический список оформляется после основного текста, при этом ссылки на источники – внутритекстовые. *Примеры:*

«... в своей работе, предлагает вариант коллективного планирования экспериментальной работы для педагогической ООВО [1]».

«... эмоционально-волевой регуляции процесса и результата её проявления [2]».

«Развитие у курсантов военных образовательных организаций высшего образования способностей ... [3]».

«Построение информационно-образовательной среды военного института ... [4, с. 60–63]».

«... должен быть способен работать над собой и воспринимать информацию, уметь выжать из нее самое главное, понять ее [5, с. 134]».

«... необходимо подбирать свои методы и наиболее рациональные подходы к обучаемым, исходя из специфики [6]».

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2016. № 27 (Ч. I). Ст. 4159.

2. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования. М., 2019. 208 с.

3. Зимняя И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата современного образования // Интернет-журнал «Эйдос». 2006. (дата обращения ...)

4.

5. Hellman J.S., Jones G., Kaufmann D. Seize the State, Seize the Day: State Capture, Corruption and Influence in Transition // World Bank Policy Research Working Paper № 2444. September 2000. P. 2.

4) После библиографического списка:

Представленный материал ранее нигде не публиковался и в настоящее время не находится на рассмотрении на предмет публикации в других изданиях. Против размещения полнотекстовой версии статьи в открытом доступе в сети Интернет не возражаю.

Иванова И.И. _____

Приложение 2

ЗАЯВКА

на участие в межвузовском научно-практическом семинаре
«Теория и практика иноязычного обучения в высшей военной школе»

1. Фамилия, имя, отчество _____
 2. Должность и место работы _____
 3. Ученая степень, ученое звание _____
 4. Ф.И.О. (полностью), ученые степени, звания и должности соавторов, название доклада _____
 5. Контактный телефон, факс _____
 6. Электронная почта _____
- Дата, подпись _____