

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

### МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

#### **«Защита военнослужащих от провокационной информации».**

**Санкт-Петербурга  
21 апреля 2021 года**



Уважаемые коллеги!

21 апреля 2021 года Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии проводит международную научно-практическую конференцию на тему **«Защита военнослужащих от провокационной информации».**

К участию приглашается научно-педагогический состав, аспиранты и адъюнкты высших образовательных учреждений.

**Работа конференции будет организована по следующим направлениям:**

- понятие провокационной информации; виды, формы и структура её провокационного воздействия на военнослужащих (сотрудников) и членов их семей;
- механизмы понимания и осознания воздействий на человека информации провокационного характера и её направленность;
- человеческий фактор в создании провокационной информации: цели, задачи и объекты воздействия;
- способы защиты от целенаправленных провокаций и от воздействия провокационной информации, направленной против военнослужащих (сотрудников) и членов их семей;
- фактор солидарности военнослужащих войск национальной гвардии, как способ защиты от провокационных воздействий;
- способы противодействия распространению и минимизации последствий воздействия провокационной информации на военнослужащими (сотрудников) и членов их семей;
- педагогические проекты проведения воспитательных мероприятий по защите военнослужащих от провокационной информации;
- обучение военнослужащих (сотрудников) способам противодействия негативному воздействию провокационной информации, минимизации ущерба и репутационных рисков для Росгвардии;

- организационно-правовые вопросы защиты чести и достоинства военнослужащих (сотрудников) и членов их семей от негативной провокационной информации: правовые механизмы защиты служебной репутации Росгвардии и противодействия созданию и распространения негативных образов действий военнослужащих (сотрудников) Росгвардии.

Для участия в работе конференции необходимо до **5 апреля 2021 г.** представить в оргкомитет по e-mail: **butyugina.gala@ya.ru**.

1. Заявки на участие (приложение 1) принимаются в теме письма указать: «Заявка на конференцию ТМНПО - фамилия, инициалы».

2. Тезисы выступлений участников объемом до 5 страниц (приложение 2)

**Адрес проведения конференции:**

198206, г. Санкт-Петербург, ул. Лётчика Пилютова, д. 1, Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии.

В случае продления в апреле 2021 г. требований санитарных правил, гигиенических нормативов и требований к выполнению противоэпидемиологических мероприятий, конференция будет проведена в **заочной форме**.

При **очной форме** проведения конференции расходы, связанные с проездом, проживанием и питанием, участники несут самостоятельно. Для допуска на территорию военного института необходимо иметь при себе паспорт или любой другой документ, удостоверяющий личность.

Сборник материалов конференции будет опубликован с предоставлением информации об опубликованных статьях в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

**Контактное лицо:**

Заведующий кафедрой теории и методики непрерывного профессионального образования факультета (подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования), доктор педагогических наук, профессор Бережнова Людмила Николаевна.

Телефон: 8 (812) 680-24-30 (доб. 23-50, 22-14).

Моб. тел.: +7 911 251-14-20.

e-mail: **butyugina.gala@ya.ru**.

## ЗАЯВКА

на участие в международной научно-практической конференции  
«Защита военнослужащих от провокационной информации»  
21 апреля 2021 года

1.	Фамилия, имя, отчество	
2.	Должность и место работы	
3.	Ученая степень, ученое звание	
4.	Воинское (специальное) звание	
5.	Название тезисов (статьи)	
6.	Форма участия	
7.	Желаете ли Вы забронировать место в гостинице?	
8.	Информация по прибытию / убытию	
9.	Контактный телефон, факс	
10.	Адрес электронной почты	

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ

### АВТОРСКАЯ СПРАВКА

**1. Бугаев Владимир Александрович**

доктор педагогических наук, доцент

Нижегородская академия МВД России, старший преподаватель кафедры физической подготовки

подполковник полиции

+7 920 111 22 33

E-mail: bugaev79@bk.ru

Анкудиновское шоссе, 3, Нижний Новгород, БОКС – 268, 603950

### ПУБЛИКАЦИЯ

**УДК 378<sup>1</sup> (педагогика)**

**Готовность курсантов к курсовому проектированию через компетентностный подход в военных вузах.**

*Бугаев Владимир Александрович  
кандидат педагогических наук, доцент  
старший преподаватель кафедры автомобилей, бронетанкового  
вооружения и техники  
Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии<sup>2</sup>  
bugaev79@bk.ru*

*Ефимова Анна Борисовна  
преподаватель кафедры информатики и математики  
Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии  
abefimova020770@mail.ru*

**Аннотация<sup>3</sup>.** Данная статья рассматривает вопросы актуальности и значимости исследовательской работы курсантов в ходе выполнения курсового проектирования. Подчеркивается, что суть компетентностного подхода заключается в ориентации на результативность и готовности

---

<sup>1</sup> Индекс Универсальной десятичной классификации в левом верхнем и предпочитаемую автором рубрику

<sup>2</sup> Наименование учебных заведений указывается (на русском и английском языках) в соответствии с требованиями Устава вуза в именительном падеже.

<sup>3</sup> Аннотация объемом 5–8 строк, в которой указываются: цель работы, методика исследования, контингент испытуемых, основные результаты).

курсантов действовать в различных ситуациях при выполнении различных профессиональных задач.

*Ключевые слова*<sup>4</sup>: компетентностный подход, готовность курсанта, курсовое проектирование, компетенция, исследовательская работа.

*Bugaev Vladimir Alexandrovich*  
*candidate of pedagogical sciences, associate professor*  
*senior lecturer of the Department of automobiles, armored weapons and*  
*equipment*  
*St. Petersburg Military Institute of the National Guard.*  
*bugaev79bk.ru*

*Efimova Anna Borisovna*  
*lecturer of the Department of informatics and mathematics*  
*St. Petersburg Military Institute of the troops of the National Guard*  
*abefimova020770@mail.ru*

*Abstract.* This article examines the relevance and importance of the research work of cadets in the course of the course design. It is emphasized that the essence of the competence approach is to focus on the effectiveness and readiness of cadets to act in different situations when performing various professional tasks.

*Keywords:* competence approach, student readiness, course design, competence, research work.

[ТЕКСТ]<sup>5</sup> Современные тенденции развития войск национальной гвардии и переход на федеральные образовательные стандарты нового поколения требуют от военных специалистов готовности и способности эффективно выполнять поставленные профессиональные задачи, а это может предполагать переход к компетентностному подходу как идеологии совершенствования высшего военного образования [1]<sup>6</sup>.

Графические или иллюстрированные материалы (рисунки, графики, диаграммы и т.п.) – в графическом формате должны иметь расширение, совместимое с Microsoft Word (рисунок с расширением jpeg).

Фотографии должны быть максимально четкими, с расширением «TIF». Все буквенные обозначения на рисунках необходимо пояснить в

<sup>4</sup> Ключевые слова (разделяются запятой) – после аннотации (не более 10 слов).

<sup>5</sup> Статьи должны состоять из разделов: «Введение», «Основные положения (методы и организация исследования, результаты и их обсуждение)», «Заключение (выводы)», «Литература».

Материалы методического характера должны состоять из введения, практических рекомендаций, научного или опытного обоснования, списка литературы. Раздел практических рекомендаций в таких статьях составляет не менее 75% всего объема. Публикации дискуссионного, публицистического характера могут быть выполнены в произвольной форме.

Уровень оригинальности при проверке через систему обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат» не должен быть менее 70%.

Объем оригинальной статьи не должен превышать 15 страниц печатного текста (обзорной - 12, краткого сообщения – 5) формата А-4.

<sup>6</sup> Ссылки на представленный список литературы в тексте отмечаются порядковыми номерами и заключаются в квадратные скобки.

основном и подрисуночном текстах. Подписи к рисункам (с выравниванием по центру) и заголовки таблиц обязательны. Все рисунки должны иметь последовательную нумерацию. Линейные размеры представляемых иллюстративных материалов не должны превышать формата А-4.

**Пример:** ...В результате получена совокупность значений, описательные статистики которой приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Описательные статистики.

Переменная	Мода	Медиана	Среднее	Мин.	Макс.	Сумма	Ранг
		а	е				
Индивидуальный подход	5,00	5,00	4,40	1,00	5,00	132	1
Методическая подготовка должностных лиц	5,00	4,00	4,20	2,00	5,00	126	2
Личностные качества военнослужащего	5,00	5,00	4,10	1,00	5,00	123	3

## ЛИТЕРАТУРА<sup>7</sup>

1. Агапов А.И. Формирование эколого-правовых знаний у будущих учителей биологии: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08. Челябинск, 2003. 168–185 с.

2. Аниканов М.В. Технология реализации рефлексивного обучения курсантов военных вузов внутренних войск МВД России // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2016. № 1. 140 с.

3. Выготский Л.С. Проблема возраста // Собрание сочинений: В 6 т. М., 1984. Т. 4. 433 с.

4. Горбатова Е.А. Эмпатия: психологическая структура и механизмы реализации // Учёные записки Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы. 2014. № 1. С. 23–29.

5. Евдокимов А.А. Педагогические условия развития самоконтроля у интенсифицирующих процесс обучения технологий: автореф дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01. СПб., 2014. С. 303–331.

6. Здоровенко Е.В. Педагогическая рефлексия. Нижневартовск, 2014. URL: <http://fs01.metod-kopilka.ru/uploads/files/3/pedag-refleksiya.docx>. (дата обращения: 01.09.2017).

7. Кашлев С.С. Современные технологии педагогического процесса: Пособие для педагогов. Мн.: Высшая школа, 2002. С. 95.

8. Морева Н.А. Технологии профессионального образования: учебное пособие для студ. высш. учеб. Заведений. 3-е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2008. 432 с.

9. Павлов М.С., Асриев С.А. Проблемы привлечения квалифицированных кадров в экономику региона // Современные проблемы

<sup>7</sup> Библиографический список (список литературы) должен содержать в экспериментальных и общетеоретических статьях не более 10–15 документов. Список литературы составляется в алфавитном порядке.

науки и образования в войсках национальной гвардии российской федерации: сборник научных трудов научно-педагогического состава Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. СПб., 2016. С. 231–233.

10. Распоряжение Президента Российской Федерации от 9 апреля 1997 г. № 118-рп «О создании общеобразовательных учреждений – кадетских школ (школ – интернатов)» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 15.

11. Указ Президента Российской Федерации от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (ред. от 16.05.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2007. № 47 (ч. 1). Ст. 5749.

12. Файоль Анри. Общее и промышленное управление / Анри Файоль. М.: 1923 // Электронная публикация: Центр гуманитарных технологий. 28.08.2016. URL : <http://gtmarket.ru/laboratory/basis/5783> (дата обращения: 01.09.2017).

13. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.

14. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2016. № 27 (ч. I). Ст. 4159.

*Нумерация страниц проставляется внизу страницы с выравнением по центру.*